



Informacinis pranešimas

TARPTAUTINIS PARTNERIŲ SUSITIKIMAS BRIUSELYJE

2016 04 04-05

Briuselyje įvyko antrasis tarptautinis projekto „Pameistrystės vystymas: įmonių meistrų mokymas ir pameistrystės populiarinimas“ (Developing Apprenticeship: In-Company Trainer Training And Apprenticeship Promotion) partnerių susitikimas. Projekto partnerės:

Lietuva - VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, Lietuvos statybininkų asociacija, Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija Linpra; Latvija: - Latvijas darba devēju konfederācijas abiedriska; Estija - Eesti Tööandjate Keskliit (Estijos darbdavių asociacija); Suomija - Työtehoseura ry (Darbo produktyvumo didinimo institutas, profesinio mokymo teikėjas); Belgija - Actions Intégrées de Développement AID (Belgijos švietimo organizacijų tinklas).

Buvo nutarta suorganizuoti susitikimą nepaisant neseniai Briuselyje įvykdytų teroro aktų. Susitikimas tęsėsi 2 dienas ir buvo produktyvus.

Susitikimą moderavo projekto vadovė Rasa Lužytė. Pirmąją dieną partneriai skyrė įmonių apklausos analizei ir pirmojo produkto - įmonių meistrų(-ų) mokymo programos - rengimui. Pabaltijo partnerės pristatė įmonių apklausos rezultatus. Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje iš viso buvo apklausta apie 90 įmonių. Buvo klausiama, kokias temas reiktų įtraukti į meistrų(-ų) mokymo programą mokant meistrus (-us) mokyti pameistrus (-ius) pameistrystės forma. Apklausa parodė, apie 80 proc. įmonių buvo girdėję apie galimybę mokyti naujas (-us) darbuotojas (-us) darbo vietoje pameistrystės forma. Iš jų tik 50 proc. naudojami šia galimybe. Iš šių – tik apie 10 proc. mokydami darbo vietoje bendradarbiavo su mokymo įstaigomis ir išduodavo valstybės pripažintą formalaus mokymo pažymėjimą ar neformalaus mokymo pažymėjimą. Apie 90 proc. įmonių aukštai vertino galimybę suteikti potencialioms meistrėms (-ams) daugiau žinių apie mokymo specifiką, bei pritarė įtraukimui į mokymo programą tokias temas kaip sektoriaus išmanymas, psichologinės bendravimo žinios, mokymo vertinimas, kompetencijų poreikio nustatymas, praktinių užduočių sudarymas pagal atitinkamą mokymo programą, demonstravimas darbo vietoje, ir pan.

Toliau buvo nagrinėjama visų partnerių atrinkta įmonių meistrų (-ų) mokymo programų kūrimo metodologija. Geriausiu pavyzdžiu buvo pripažinta Suomų metodologija, pagal ją buvo sudarytas įmonių meistrų (-ų) mokymo programos turinys. Pasiskirstę į 2 mažesnes grupes, partneriai išdiskutavo mokymo programos turinį ir temas. Taip pat nustatė mokymo organizavimo struktūrą - buvo nutarta, kad ji bus tokia: 1. Mokymo temos (kurių susidarė 11) bus sudedamos į internetinį kiekvieno partnerio puslapį. 2. Sudaroma mokinių grupė (apie 10 asmenų). 3. Mokinės (-iai) mokysis savarankiškai 1-2 mėnesius. 4. Mokinės (-iai) bus sukvičiami į vieną auditoriją, kurioje, moderuojant





mokymo programą išmanančiam asmeniui, mokinės(-iai) turės galimybę aptarti savarankiško mokymosi metu iškilusius klausimus bei išsakyti kritiką. Seminaro trukmė – 1 diena. Seminaro pabaigoje, mokinės (-iai) turės galimybę atsakyti savikontrolės klausimus, kurie padės joms (jiems) suprasti, ar jos (jie) įsisavino mokymo medžiagą. Projekto partnerės sutarė, kad šie klausimynai nebus žinių patikrinimo testai, taigi jie nebus vertinami. 5. Mokinėms (-iams) bus išduodami pažymėjimai, patvirtinantys jų dalyvavimą mokyme.

Nutarta, kad mokymo programa susidės iš 2 dalių – pasirengimo mokymui ir mokymo. Iš viso mokymo programa įtrauks 11 temų: kvalifikacijos struktūra ir švietimo formos, kvalifikaciniai reikalavimai profesinei sričiai, mokymo darbo vietoje planavimas kartu su švietimo įstaigos atstove (-u), dokumentacijos išmanymas, profesinių įgūdžių demonstravimo būdai, komunikavimas su darbdaviais ir švietimo įstaigos atstovais, įvedimas į darbo vietą, mokymo užduočių skyrimas darbo vietoje, individualus mokymas, bendravimo ir mokymo metodai, mokymosi vertinimas.

Kiekviena organizacija partnerė įsipareigojo parengti po 1-2 temas kitam tarptautiniam partnerių susitikimui, įvyksiančiam 2016 m. birželio 07-08 dienomis Helsinkyje.

Antra diena buvo skirta išvykai į vieną iš Briuselio darbo rinkos mokymo centrų, kuriam rengiami virėjų padėjėjai. Mokykloje veikia valgykla, atvira visiems miesto gyventojams. Joje už mažesnę pinigų sumą gyventojai gali nusipirkti mokinių pagaminto maisto, ir taip pat yra aptarnaujami mokinių. Tai puiki galimybė mokytis realioje darbo vietoje. Projekto partnerės kalbėjosi su mokyklos direktoriumi bei vienu iš vyriausių meistrų, aptarė naudojamus mokymosi žurnalus, kvalifikacinius reikalavimus meistrėms (-ams), mokymo organizavimo, žinių pripažinimo ir kitus klausimus.

Projektas vykdomas pagal programos „Erasmus+“ 2 pagrindinį veiksmą – Strateginės Partnerystės. Projekto Nr. 2015-1-LT01-KA202-013415. Projekto tikslas - vystyti pameistrystę Pabaltijo šalyse. Tikslinė grupė – įmonių meistrės (-ai), potencialios (-ūs) pameistrės (-iai). Projekto įgyvendinimo laikotarpis 2015 09 01 – 2017 08 31. Projekto biudžetas - 284.672,50 Eur.

Projekto uždaviniai:

1. Sukurti įmonių meistrių (-ų) mokymo programą skirtą mokymui pameistrystės forma trijose Pabaltijo šalyse – Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje.
2. Sukurti pameistrystės svarbos didinimo (populiarinimo) koncepciją trims Pabaltijo šalims.

Daugiau informacijos: www.mokymas.eu



LINPRA

Latvijas Darba devēju konfederācija



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



TÖÖANDJAD



TTS Työtehoseura