

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Programos pavadinimas</b> | <b>Perkeliamų kompetencijų pripažinimo taikymas praktikoje</b>  |
| <b>Programos kodas</b>       | 456439  |
| <b>Programos trukmė</b>      | 40 akad.val.  |
| <b>Programos tikslas</b>     | Ugdyti praktikuojančių specialistų profesinio tobulėjimo profesinę kompetenciją bei tiriamosios veiklos kompetenciją perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo srityse.   |
| <b>Programos anotacija</b>   | <p>Programa sukurta įgyvendinant Erasmus+ projektą „Perkeliamų kompetencijų pripažinimas visoje Europoje“, Nr. 626147-EPP-1-2020-2-AT-EPPKA3-PI-POLICY, (TRANSVAL-EU, toliau – Projektas). Projekto tikslas – formuoti kompetencijų pripažinimo vertintojų, konsultantų ir patarėjų praktiniais karjeros klausimais gebėjimus, pagerinti jų žinias bei supratimą apie perkeliamas kompetencijas. Projektas siekia įtraukti perkeliamas kompetencijas ir išmoktas pamokas į pripažinimo bei orientavimo procesą, siūlydama novatoriškus požiūrius, kaip pripažinti neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytas perkeliamas kompetencijas penkiose bandomosiose šalyse – Austrijoje, Belgijoje, Italijoje, Lietuvoje ir Lenkijoje. Siekiant užtikrinti tvarų bei kokybišką projekto rezultatą, būtina parengti kvalifikacijos tobulinimo programą, kuri ateityje sudarytų prielaidas perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo procesų plėtrai profesinio mokymo įstaigose, įgalintų juose dirbančius praktikuojančius specialistus veikti profesionaliai ir kokybiškai. Sparti technologijų, inovacijų ir ekonomikos plėtra, globalizacijos iššūkiai, skatina nuolatinius pokyčius darbo rinkoje, todėl darbo rinkos dalyviai, profesinio mokymo įstaigų absolventai, neišvengiamai turi išlikti motyvuotais nuolat mokytis, prisiimti atsakomybę už kryptingą savo tobulėjimą, prisitaikymą nuolat kintančioje darbo rinkoje, nes trumpalaikėje profesinėje perspektyvoje kartu su diplomu įgytų profesinių kompetencijų neužteks. Perkeliamų kompetencijų ugdymas prisideda prie besimokančiųjų efektyvios profesinės veiklos, sėkmingo karjeros projektavimo, perkeliamos kompetencijos atskiras žinias, gebėjimus, nuostatas sujungia į visumą, tuo pačiu skatindama asmenų motyvaciją nuolat mokytis, siekį gyventi sąmoningą, aktyvų ir prasmingą gyvenimą.</p> <p>Šių dienų kontekste darbdaviai, tyrėjai ne kartą pažymėjo (STRATA, 2018; CEDEFOP 2018, 2020), kad siekiant darbuotojo sėkmingos integracijos į darbo rinką būtina ugdyti ne tik profesines kompetencijas konkrečiai kvalifikacijai įgyti, bet ir užtikrinti kokybišką ir skaidrų perkeliamų kompetencijų nuolatinį ugdymą. Tam, kad minėtų kompetencijų ugdymas būtų sėkmingas ir suteiktų pridėtinę vertę pačiam besimokančiajam būtina identifikuoti, nustatyti ir plėtoti perkeliamų kompetencijų orientavimo, pripažinimo ir vertinimo procesus profesinio mokymo ugdymo proceso metu.</p> |