

**Projekto „Lietuvos kvalifikacijų sistemos stiprinimas per strateginį bendradarbiavimą ir LTKS ir EKS populiarinimą“ (LTQF for LT)
naujienlaiškis / 2025 m. gruodis, Nr. 2.**

Apie naujienlaiškį

KPMPC atlieka Europos kvalifikacijų sandaros (EKS) nacionalinio koordinavimo punkto funkcijas Lietuvoje. Šiuo tikslu iki 2026 m. pabaigos įgyvendinamas „Erasmus+“ programos projektas, kurio pagrindinis tikslas – stiprinti Lietuvos kvalifikacijų sistemos socialinių dalininkų strateginį bendradarbiavimą ir dalijimąsi žiniomis, organizuoti nacionalinio ir tarptautinio tarpusavio mokymosi veiklas bei didinti informuotumą apie Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) ir Europos kvalifikacijų sandarą (EKS) nacionaliniu lygmeniu. Šis naujienlaiškis skirtas pristatyti su LTKS ir EKS diegimu susijusias veiklas ir naujienas.

[Skaityti daugiau](#)

Informacija svarstantiems apie skaitmeninių kredencialų išdavimą

Europos skaitmeninis kredencialas (angl. European digital credential, EDC) – tai patikrinama, skaitmeninė pažymėjimo versija, kurią švietimo ir kita organizacija gali išduoti mokiniui. Juos gali išduoti bet kuri švietimo organizacija, nevyriausybinių organizacija ir pan., visomis ES ir „Europass“ kalbomis.

[Skaityti daugiau](#)

Parengtos rekomendacijos kvalifikacijų ir mokymosi (studijų) rezultatų aprašymams rengti

Dokumente pristatoma geroji kvalifikacijų aprašymų rengimo ir mokymosi rezultatų formulavimo patirtis. Dokumente apžvelgiamos kvalifikacijų ir švietimo programų registravimo procedūros Lietuvoje, pateikiami kvalifikacijų aprašymų pavyzdžiai.

[Skaityti daugiau](#)

Ką atskleidė darbdavių požiūris į kvalifikacijas ir Lietuvos kvalifikacijų sandarą tyrimas

2025 m. buvo atlikta darbdavių ir ekspertų apklausa, siekiant įvertinti, kaip darbdaviai vertina kvalifikacijų svarbą, šių vertinimų motyvus ir prielaidas kvalifikacijų sandaros kryptingumui tobulinti. Kviečiame susipažinti su tyrimo ataskaita.

[Skaityti daugiau](#)

Profesinio mokymo ir kvalifikacijų naujovės Europos kontekste

Kokie politiniai tikslai Europos lygiu keliami profesinio mokymo ir įgūdžių politikoje? Pristatome įgyvendinamas ar suplanuotas aktualias Europos Komisijos iniciatyvas.

[Skaityti daugiau](#)

Nacionalinės kvalifikacijų sandaros Europoje: kas naujo 2025 metais

Baigiantis 2025 m. kviečiame susipažinti su kitų šalių nacionalinėmis kvalifikacijų sandaromis. Kaip jos keičiasi, kur jos taikomos, koks jų poveikis?

[Skaityti daugiau](#)

Lietuvos informacija Europos nacionalinių kvalifikacijų sandarų inventoriuje

Europos nacionalinių kvalifikacijų sandarų (NKS) inventoriuje skelbiamos šalių ataskaitos apie politinį NKS kontekstą, teisės bazę, NKS tikslus, NKS struktūrą, lygių aprašus, į NKS įtrauktas kvalifikacijas, kokybės užtikrinimo procedūras, atsakingas institucijas, neformaliojo mokymosi ir savišvietos bei užsienio kvalifikacijų pripažinimą, NKS susiejimo su Europos kvalifikacijų sandara (EKS) procedūras ir rezultatus.

[Skaityti daugiau](#)

Kviečiame naudotis Europos šalių nacionalinių kvalifikacijų sandarų duomenų baze

Nacionalinių kvalifikacijų sandarų duomenų bazė (National qualifications frameworks (NQF) online tool) yra informacijos apie 41 šalies (tiek ES narių, tiek šalių kandidačių ir kitų šalių) nacionalines kvalifikacijų sandaras (NKS) ir sistemas šaltinis. Joje skelbiama informacija kas dvejus metus renka CEDEFOP kartu su kitomis organizacijomis. Duomenų bazėje galima susipažinti su kitų šalių kvalifikacijų sandaromis bei palyginti kvalifikacijas.

[Skaityti daugiau](#)

Europos Komisija kviečia dalyvauti konsultacijoje dėl įgūdžių perkeliavimo iniciatyvos

Konsultacijos metu Europos Komisija renka suinteresuotųjų šalių nuomones ir patirtis apie šiuo metu kylančius įgūdžių perkeliavimo barjerus dirbant ar įdarbinant skirtingose ES valstybėse.

[Skaityti daugiau](#)

[Susisiekite su mumis](#)

„Lietuvos kvalifikacijų sistemos stiprinimas per strateginį bendradarbiavimą ir LTKS ir EKS populiarinimą“, Nr. 101163568 (EQF for LT). Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau išreikštas požiūris ar nuomonės yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos arba Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomones. Nei Europos Sąjunga, nei paramą teikianti institucija nėra už juos atsakinga.