

*Nacionalinės poreikių analizės pagrindinės
įžvalgos*



LIETUVA



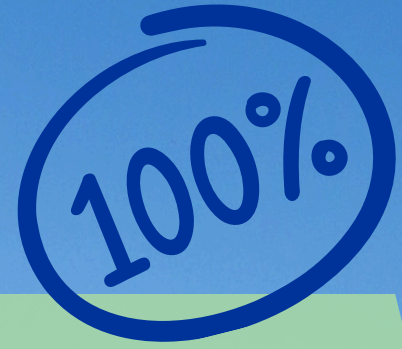
Tyrimo metu rinkti duomenys iš:

**Profesinio mokymo mokytojų
Profesinių mokymo įstaigų mokinių
Žemės ūkio suinteresuotųjų asmenų**

**Atsparumas
klimato kaitai ir
tvarumas žemės
ūkio srities
švietime**



Kas gerai veikia



Tvirti pagrindai jau sukurti

**Klimato kaitos temos įtrauktos į daugumą
PM programų**

**Pedagogai jaučiasi užtikrintai, dėstydami
su klimato kaita susijusias temas**

Mokiniai domisi tvariu ūkininkavimu



Besimokančiųjų perspektyva

Būsiami ūkininkai yra motyvuoti

Dauguma mokinių nori daugiau sužinoti apie klimato kaitai atsparų ūkininkavimą

Didelis susidomėjimas atsinaujinančia energetika ir išmaniosiomis technologijomis

Daugelis jų jaučiasi pasiruošę, bet nori DAUGIAU PRAKTIKOS

Didžiausios spragos



Trūksta praktinio mokymo

Ribotos demonstracijų ūkiuose galimybės

Trūksta praktinių, realaus gyvenimo pavyzdžių

Didelis taikomųjų mokymų ir apsilankymų laukuose poreikis

Prioritetai

Kam reikia skirti daugiau dėmesio?



Atsinaujinanti energetika žemės ūkyje

**Efektyvus maistinių medžiagų ir
trąšų panaudojimas**

Vandentvarka ir vandens tausojimas

**Išmaniosios ir skaitmeninės ūkininkavimo
technologijos**

Suinteresuotųjų šalių žinutė



 **Bendradarbiavimas –
raktas į sėkmę**

Klimato kaita jau daro poveikį žemės ūkiui

**Didelis bendradarbiavimo tarp švietimo,
ūkininkų ir politikos formuotojų poreikis**

**Svarbu: didesnė parama, finansavimas,
daugiau praktinio mokymo**



LITHUANIA

Kas toliau?

Įžvalgas paverčiame veiksmais