

KVALIFIKACIJŲ IR
PROFESINIO MOKYMO
PLĖTROS CENTRAS



2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktoriaus

2026 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V1-2026-155

NDROJI IN

Vilnius, 2026

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką.

Centras įsteigtas 1996 m. Centro savininkas yra Lietuvos Respublika. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Pagrindinis Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atliktų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. Centro veiklos uždaviniai yra:

- tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą;
- gerinti profesinio mokymo kokybę;
- plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą;
- vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-127 „Dėl įgaliojimų Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui suteikimo“ Centras yra įgaliotas tvarkyti kvalifikacijų sistemą ir įgyvendinti kitas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme nustatytas kvalifikacijų tvarkymo institucijos funkcijas, taip pat – tvirtinti profesinius standartus.

Vadovaudamasis Centro nuostatais Centras tęs profesinių standartų rengimo bei tvirtinimo darbus, pertvarkys profesinio mokymo programas – koordinuos naujų modulinių profesinio mokymo programų rengimą ir atnaujinimą pagal patvirtintus profesinius standartus, išregistruos neaktualias, teisės aktų reikalavimus neatitinkančias profesinio mokymo programas, koordinuos asmens įgytų kompetencijų vertinimo procesą. Šie darbai ir toliau lieka Centro veiklos prioritetu, kuris leis prisidėti prie profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos kūrimo Lietuvoje. Centras didelį dėmesį 2026 metais skirs:

- atnaujinti profesinio mokymo turinį;
- įgyvendinti suaugusiųjų švietimo priemones, susijusias su kokybiško programų rengimo ir kokybės priežiūros veiklomis IMP sistemoje;
- vykdyti nacionalinių ir / ar tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų vykdytojų atranką bei stiprinti profesinio meistriškumo konkursų organizavimo ir vykdymo koordinavimą;
- vykdyti asmens įgytų kompetencijų vertinimo koordinavimą;
- įgyvendinti ES projektuose numatytas veiklas.

Planui įgyvendinti Centro naudojamos valstybės biudžeto, ESF ir tarptautinių projektų bei kitos lėšos.



Uždaviniai	Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai (ketv.)	Atsakingi padaliniai
1. Tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą	1.1. Rengti ir atnaujinti profesinius standartus.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl kvalifikacijų sistemos tvarkymo bei profesinių standartų atnaujinimo (pagal poreikį). Atnaujinti profesiniai standartai (pagal poreikį). Parengti profesinių standartų įgyvendinimo situacijos žemėlapių. Išregistruotos neaktualios kvalifikacijos (mažiausiai du sąrašai). Paskelbta informacija Centro interneto svetainėje apie parengtus ir (ar) atnaujintus profesinius standartus (nuolat).	4 profesiniai standartai 25 apžvalgos 2 sąrašai Paskelbta informacija	I–IV	Kvalifikacijų formavimo skyrius
	1.2. Organizuoti sektorinių profesinių komitetų veiklą.	Peržiūrėtos ir pagal poreikį atnaujintos sektorinių profesinių komitetų sudėtys. Organizuoti SPK posėdžiai (pagal poreikį). Organizuotas vienas informacinis renginys SPK nariams. Paskelbta informacija Centro interneto svetainėje apie atnaujintas sektorinių profesinių komitetų sudėtis, organizuojamus renginius ir pan. (nuolat).	18 SPK posėdžių 1 informacinis renginys Paskelbta informacija	I–IV	Kvalifikacijų formavimo skyrius
	1.3. Rengti, atnaujinti, vertinti ir registruoti modulines formaliojo profesinio mokymo programas.	Parengtos / atnaujintos, įvertintos ir SMPKR įregistruotos modulinės formaliojo profesinio mokymo programos. Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos modulių formaliojo profesinio mokymo programų rengimo / atnaujinimo, vertinimo klausimais.	25 programos Suteiktos metodinės konsultacijos 100 proc.	I–V	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius Projektas „Formaliojo profesinio mokymo programų atnaujinimas ir (ar)“

		Paskelbta informacija Centro interneto svetainėje apie rengiamas / atnaujinamas ir parengtas / atnaujintas formaliojo profesinio mokymo programas (nuolat).	paskelbta informacija apie programas		parengimas“ (Nr. 10-022-P-0002)
	1.4. Rengti, atnaujinti, vertinti ir registruoti neformaliojo profesinio mokymo programas.	Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo. Parengtos / įvertintos ir įregistruotos neformaliojo profesinio mokymo programos. Atnaujintos neformaliojo profesinio mokymo programos. Paskelbta informacija Centro interneto svetainėje apie parengtas / įvertintas ir atnaujintas neformaliojo profesinio mokymo programas.	Suteikta metodinė pagalba 10 programų parengta 5 programos atnaujintos 100 proc. paskelbta informacija apie programas		Profesinio mokymo programų rengimo skyrius
	1.5. Rengti, kaupti, sisteminti, analizuoti ir skelbti informaciją apie profesinį mokymą, organizuojamą pameistrystės forma, populiarinti profesinį mokymą kaip edukacinę alternatyvą.	Parengta ir paskelbta metodinė ir / ar konsultacinė informacija apie profesinį mokymą, organizuojamą pameistrystės forma. Sustiprintas interneto svetainės www.pameistryste.lt įveiklinimas, bendradarbiaujant su suinteresuotomis grupėmis ir institucijomis.	28 naujienos	I–IV	Konsultavimo ir informavimo skyrius
	1.6. Inicijuoti ir įgyvendinti įtraukiojo ugdymo profesiniame mokyme priemonės.	Įgyvendinti mokymai įtraukiojo ugdymo tematika, skirti profesinio mokymo įstaigų darbuotojams.	5 mokymai	I–IV	Projektas „Profesinis mokymas – prieinamas visiems“ (Nr. 10-020-P-0001)

2. Gerinti profesinio mokymo kokybę	2.1. Vertinti tiekėjų pasirengimą vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas.	Atliktos ekspertizės dėl profesinio mokymo teikėjų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius. Surengtas informacinis nuotolinis susitikimas profesinio mokymo licencijavimo klausimais. Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl pasirengimo vykdyti formalųjį profesinį mokymą vertinimo ir ekspertizės atlikimo (pagal poreikį). Pateikti siūlymai ŠMSM dėl licencijavimo taisyklių atnaujinimo.	220 ekspertizių 1 renginys Pateikti siūlymai	I–IV I	Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.2. Vertinti paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.	Įvertintos paraiškos dėl institucijų teisės vertinti (pripažinti) asmens įgytas kompetencijas. Surengtas informacinis nuotolinis susitikimas kompetencijų vertinimo ir pripažinimo institucijoms. Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl teisės vertinti (pripažinti) asmens įgytas kompetencijas paraiškų parengimo ir vertinimo klausimais (pagal poreikį).	35 paraiškos 1 renginys	I–IV	Ekspertinio vertinimo skyrius
	2.3. Atlikti profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinį vertinimą.	Atliktas profesinio mokymo įstaigų veiklos kokybės išorinis vertinimas. Surengtas informacinis nuotolinis susitikimas profesinio mokymo išorinio vertinimo klausimais. Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos išorinio vertinimo klausimais (pagal poreikį).	6 įstaigos 1 renginys		Ekspertinio vertinimo skyrius Projektas „Asmens įgytų kompetencijų pripažinimo ir vertinimo galimybių plėtra (PRI(SI)PAŽINK)“ (Nr. 10-027-P-0001)
	2.4. Plėtoti asmens įgytų kompetencijų	Atliktas teorinių vertinimo užduočių rengimas, atnaujinimas ir validavimas.	10 užduočių komplektų	I–IV	Profesinio mokymo programų

	vertinimą siekiant kvalifikacijos.	Atliktas kompetencijų vertinimo instrukcijų pakeitimas (pagal poreikį). Parengtas 2027 m. metų teorinės dalies kompetencijų vertinimo tvarkaraštis, pagal poreikį vykdomas 2026 m. tvarkaraščio papildymas / atnaujinimas. Parengti kompetencijų vertinimo testai ir perduodami NŠA (pagal poreikį). Vykdytos užduočių rengėjų ir validuotojų konsultacijos (nuolat). Vykdytas konsultavimas kompetencijų vertinimo klausimais ir aktualios informacinės medžiagos rengimas (nuolat), surengti 4 informaciniai renginiai / konsultacijos, iš jų 2 kompetencijų vertinimo centrų atstovams. Atlikta asmens įgytų kompetencijų vertinimo vykdymo priežiūra vietoje ir nuotoliniu būdu, įvykdyta ne mažiau nei 60 patikrų vietoje. Parengtos asmens įgytų kompetencijų vertinimo statistinės ir kokybinės analizės. Parengtas mikrokredencialų sistemos modelis. Suorganizuotos 2 konferencijos. Atliktos veiklos, susijusios su kompetencijų pripažinimu (4 mokymai, parengta tarptautinės praktikos apžvalga).	4 renginiai	IV	rengimo skyrius Projektas „Asmens įgytų kompetencijų pripažinimo ir vertinimo galimybių plėtra (PRI(SI)PAŽINK)“ (Nr. 10-027-P-0001)
	2.5. Vykdyti profesinio mokymo metodinę veiklą, koordinuoti profesinio mokymo metodinių komisijų veiklą.	Koordinuota profesinio mokymo metodinių komisijų veikla. Atnaujinta veiklos bei metodinė informacija interneto svetainės https://kpmmpc.lrv.lt/lt/profesinio-mokymo-metodines-komisijoms-dedikuotoje-skiltyje. Dalyvauta profesinio mokymo metodinių komisijų metodinės veiklos iniciatyvose.	2 renginiai Atnaujinta informacija 4 iniciatyvos	I–IV	Konsultavimo ir informavimo skyrius

	2.6. Koordinuoti tarptautinio ir nacionalinio lygmens profesinio meistriškumo konkursų organizavimą.	Organizuota nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų valdymo komiteto veikla. Organizuoti konsultaciniai renginiai ir /ar viešos konsultacijos dėl profesinio meistriškumo konkursų atrankos, organizavimo bei vykdymo. Organizuota Nacionalinių ir / ar tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų vykdytojų atranka. Vykdyta profesinio meistriškumo konkursų stebėseną. Atliktas profesinio meistriškumo konkursų viešinimas. Sustiprintas interneto svetainės skills.lt įveiklinimas.	1 posėdis 6 renginiai 1 atranka 1 ataskaita 5 vaizdo klipai 20 naujienų	I–IV	Konsultavimo ir informavimo skyrius Projektas „Mokykis visą gyvenimą! KURSUOK platformos plėtra“ (Nr. 10-026-P-0001)
	2.7. Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio profesinio mokymo dalyviais ir kitais socialiniais partneriais, įgyvendinti tarptautinius projektus, vykdyti kitas aktualias Centro nuostatus atitinkančias veiklas.	Parengta Profesinio mokymo politinės veiklos ataskaita apie Lietuvos pažangą už 2026 metus. Parengtos ir publikuotos nacionalinės naujienos apie Lietuvos profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo aktualijas. Atnaujintas CEDEFOP pranešimas apie profesinį mokymą Lietuvoje. Prisidėta prie CEDEFOP leidinių apie Lietuvos profesinį mokymą, skirtų Lietuvos pirmininkavimui Europos Sąjungos Tarybai, rengimo. Parengtos ir / ar prisidėta prie teminių apžvalgų rengimo ir / ar apklausų įvykdymo pagal CEDEFOP nustatytas temas ir reikalavimus. Parengtas Klimato kaitai atsparaus ūkininkavimo mokymo vadovas. Parengti vaizdo siužetai „Ekspertų įžvalgos“ profesinio mokymo įstaigų mokiniams apie	1 veiklos ataskaita 3 naujienos 1 pranešimas 5 dokumentai 1 mokymo vadovas 5 vaizdo siužetai 1 kursas 6 metodiniai renginiai 10 renginių 1 mokymai	I–IV	Konsultavimo ir informavimo skyrius Ekspertinio vertinimo skyrius Kvalifikacijų formavimo skyrius

		klimato kaitai atsparų ūkininkavimą. Sukurtas ir įdiegtas atviras internetinis mokymosi kursas, skirtas profesijos mokytojų tobulėjimui. Organizuoti EQAVET metodiniai renginiai. Organizuoti LTKS ir / ar EKS renginiai. Organizuoti LTKS mokymai.			
3. Plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą	3.1. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams.	Įgyvendintas savivaldybių atstovų (koordinatorių ir kitų savivaldybių atstovų) renginys, skirtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos savivaldybėse aptarti. Organizuota ir įgyvendinta konferencija, skirta neformalaus suaugusiųjų švietimo savivaldybėse situacijai, poreikiams ir perspektyvoms aptarti. Organizuoti ir įgyvendinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo savivaldybėse veiklos klubai.	1 renginys 1 konferencija 10 veiklos klubų	I–IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius Projektas „Suaugusiųjų mokymosi galimybių plėtra“ (Nr. 10-076-P-0001)
	3.2. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą Trečiojo amžiaus universitetams (TAU).	Organizuoti mokymai, skirti TAU ir kitiems neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) teikėjų dalyviams. Atliktas senjorų mokymosi poreikių tyrimas. Įvykdyta viešoji konsultacija.	Apmokyta 150 grupių 1 tyrimas 1 viešoji konsultacija	I–IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius Projektas „Mokymosi galimybių senjorams plėtra“ (Nr. 10-028-P-0001)
	3.3. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą neformaliojo suaugusiųjų švietimo	Atsakyta į neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengėjų ir vykdytojų el. paštu ir telefonu pateiktas užklaudas dėl programų rengimo, vertinimo ir jų įgyvendinimo stebėsenos. Organizuoti ir įgyvendinti metodiniai konsultaciniai renginiai neformaliojo	Atsakyta 100 proc. užklauskų 4 metodiniai konsultaciniai	I–IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius

	programų rengėjams ir programų vykdytojams.	suaugusiųjų švietimo programų rengėjams ir vykdytojams bei kitiems suinteresuotiems asmenims.	renginiai		
	3.4. Vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vertinimą.	Organizuotas ir administruotas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, skelbiamų IMP sistemoje, vertinimo procesas. Vykdytas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, skelbiamų IMP sistemoje, vertinimas. <i>*Pastaba: įvertintų programų skaičius yra prognozuojamas priklausomai nuo teikėjų pateiktų programų skaičiaus ir teisės aktų pokyčių.</i>	80 procentų pateiktų vertinti programų vertinimų*	I–IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius Projektas „Mokykis visą gyvenimą!“ (Nr. 10-009-P-0001). Projektas „Mokykis visą gyvenimą! KURSUOK platformos plėtra“, (Nr. 10-026-P-0001)
	3.5. Vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, skelbiamų IMP sistemoje, įgyvendinimo stebėseną.	Organizuotas ir administruotas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, skelbiamų IMP sistemoje, įgyvendinimo stebėsenos procesas. Vykdyta neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, skelbiamų IMP sistemoje, įgyvendinimo stebėseną. <i>**Pastaba: stebėtų programų skaičius yra prognozuojamas priklausomai nuo teikėjų vykdytų programų skaičiaus ir teisės aktų pokyčių.</i>	100 procentų automatiškai atrinktų programų **	I–IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius Projektas „Mokykis visą gyvenimą!“ (Nr. 10-009-P-0001). Projektas „Mokykis visą gyvenimą! KURSUOK platformos plėtra“ (Nr. 10-026-P-0001)
	3.6. Vykdyti neformaliojo	Organizuotas ir administruotas neformaliojo profesinio mokymo programų, skelbiamų IMP	100 proc. automatiškai	I–IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius

	profesinio mokymo programų, skelbiamų IMP sistemoje, įgyvendinimo stebėseną.	sistemoje, įgyvendinimo stebėsenos procesas. Vykdyma neformaliojo profesinio mokymo programų, skelbiamų IMP sistemoje, įgyvendinimo stebėseną. ***Pastaba: stebėtų NPM programų skaičius yra prognozuojamas priklausomai nuo teikėjų vykdytų programų skaičiaus ir teisės aktų pokyčių.	atrinktų programų***		
	3.7. Organizuoti mokymosi programų vertinimo komisijos darbą.	Organizuotas ir administruotas Mokymosi programų vertinimo komisijos darbas. ****Pastaba: organizuotų Komisijos posėdžių skaičius yra prognozuojamas priklausomai nuo iškilusių problemų skaičiaus.	15**** komisijos posėdžių	I–IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius
	3.8. Teikti siūlymus rengiant / tobulinant IMP sistemą reglamentuojančiais teisės aktais.	Esant poreikiui, teikti siūlymai ŠMSM dėl kokybės užtikrinimo IMP sistemoje tobulinimo, IMP sistemos administravimo tobulinimo, prioritetinių IMP sistemoje teikiamų valstybės finansuojamų programų sričių ir pan. Esant poreikiui, patobulintas Individualių mokymosi paskyrų sistemoje skelbiamų neformaliojo profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas.	Siūlymai 3 teisės aktų tobulinimui (esant poreikiui) Patobulintas stebėsenos tvarkos aprašas (esant poreikiui)	I–IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius
4. Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių	4.1. Vykdyti profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą.	Organizuoti profesijos mokytojų / andragogų / specialistų, dirbančių su suaugusiais asmenimis, kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Atliktas akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, atnaujinimas ir išregistravimas iš Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registro (pagal poreikį). Parengtas informacinis interaktyvus vedlys,	5 renginiai 1 suvestinė 1 interaktyvus vedlys	I–IV	Suaugusiųjų švietimo skyrius Konsultavimo ir informavimo skyrius Projektas „Suaugusiųjų mokymosi galimybių plėtra“

kvalifikacijos tobulinimą		skirtas suaugusiųjų mokytojams.			(Nr. 10-076-P-0001)
	4.2. Įgyvendinti migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės.	Parengtas metodinis vadovas profesinio mokymo įstaigoms dėl trečiųjų šalių piliečių integracijos. Įgyvendintas gerosios patirties studijų vizitas į Šveicarijos Konfederaciją. Apie įtraukesnį profesinį mokymą apmokyti profesijos mokytojai ir kiti profesinio mokymo įstaigų darbuotojai. Pritaikytas trečiųjų šalių piliečių poreikiams profesinio mokymo turinys. Parengtas ir išsiųstas KPMPC prenumeratoriams dedikuotas projektui naujienlaiškis. Organizuoti projekto renginiai, skirti pristatyti ir aptarti trečiųjų šalių piliečių integracijos profesiniame mokyme aktualijas. Parengtos ir publikuotos aktualijos ir naujienos apie projektą. Įgyvendinti A1 / A2 / B1 lietuvių kalbos mokėjimo lygio mokymai, taikant kompleksines integracijos priemones, skirti suaugusiems trečiųjų šalių piliečiams.	1 metodinis vadovas 1 vizitas Apmokyta 40 asmenų 10 programų kartu su programų įgyvendinimą palydinčia medžiaga 4 specializuoti bendrieji moduliai 1 naujienlaiškis 4 renginiai 5 naujienos Apmokyta 30 asmenų	I–IV	Projektas „Profesinio mokymo prieinamumo trečiųjų šalių piliečiams didinimas“ (Nr. PROF-ŠMSM-P-001) Projektas „Suaugusiųjų mokymosi galimybių plėtra“ (Nr. 10-076-P-0001)
5. Tobulinti organizacijos funkcijų vykdymą	5.1. Stiprinti Centro vidaus kontrolės ir korupcijos prevencijos įgyvendinimą.	Atliktas 2025 m. Centro veiklos rizikos vertinimas ir parengta vidaus kontrolės analizės ir vertinimo ataskaita.	1 ataskaita	I	Centro administracija
		Įgyvendintos korupcijos rizikos analizės KURSUOK.lt procesuose KPMPC pateiktos rekomendacijos.	Pažyma	I	Suaugusiųjų švietimo skyrius
		Parengti vairavimo mokyklose vykdomo vairuotojų formaliojo profesinio mokymo ir kvalifikacijos suteikimo priežiūros procesuose atliktoje korupcijos rizikos analizėje išvadose pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo planą ir įgyvendinti rekomendacijas (atsižvelgiant į	Planas 80 proc. įgyvendintos rekomendacijos	I I–IV	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius

		esamą situaciją).			
	5.2. Efektyvinti išorinę komunikaciją.	Vykdyta aktualios informacijos, susijusios su profesiniu mokymu ir suaugusiųjų švietimu, sklaida ir informavimas apie KPMPC veiklą ir vykdomus projektus teikimas visuomenei ir suinteresuotoms šalims įvairiomis komunikacijos priemonėmis ir kanalais (interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, el. paštu ir kt.) Parengtas ir paviestas KPMPC naujienlaiškis.	Ne mažiau kaip 8	I–IV	Centro administracija Finansų ir bendrųjų reikalų skyrius
	5.3. Stiprinti darbuotojų kompetencijas.	Sudaryti sąlygas Centro darbuotojams tobulinti kompetencijas. Sudaryti sąlygas Centro darbuotojams įgyti tarptautinės patirties, dalyvaujant nuotoliniuose mokymuose.	Ne mažiau kaip 50 proc. darbuotojų patobulinusių kompetencijas	I-IV	Centro administracija
	5.4. Užtikrinti projektinės veiklos administravimą.	Įgyvendinami projektai: „Profesinis ugdymas - prieinamas visiems“ (Nr. 10-020-P-0001) (KPMPC partneris); „Suaugusiųjų mokymosi galimybių plėtra“ (Nr. 10-076-P-0001); „Mokymosi galimybių senjorams plėtra“ (Nr. 10-028-P-0001); Projektas „Formaliojo profesinio mokymo programų atnaujinimas ir (ar) parengimas“ (Nr. 10-022-P-0002) (KPMPC partneris); „Profesinio mokymo prieinamumo trečiųjų šalių piliečiams didinimas“ (Nr. PROF-ŠMSM-P-001); „ReferNet Lietuva veiklos programa 2026 metams“ (Nr.2026-CED.3038/GP/DVQ/ReferNet-SGA/003/25); „EQAVET sistemos parama tęstinį profesinį mokymą sustiprinti“ (Nr. 101124013); „Lietuvos kvalifikacijų sistemos stiprinimas per	Ne mažiau nei 80 proc. suplanuotų veiklų, 100 proc. pateisintos išlaidos	I–IV	Projektų vadovai Centro administracija

		strateginį bendradarbiavimą ir LTKS ir EKS populiarinimą“ (Nr. 101163568); „Nauja kryptis: tvarios ir transformuojančios strategijos profesiniame mokyme, kuriant klimato kaitos pokyčiams atsparų žemės ūkį“ (2024-1-LT01-KA220-VET-000248582).			
	5.5. Užtikrinti Centro valdomos ir tvarkomos informacijos bei infrastruktūros saugą.	Atnaujinti asmens duomenų saugą ir KPMPC informacijos konfidencialumą reglamentuojantys vidaus dokumentai. Centro IT infrastruktūros rizikos vertinimas.	Atnaujintos 2 tvarkos Ataskaita	I–II IV	Finansų ir bendrųjų reikalų skyrius

Sutrumpinimai:

CEDEFOP – Europos profesinio mokymo plėtros centras

EKS – Europos kvalifikacijų sandara

ES – Europos Sąjunga

IMP – Individualios mokymosi paskyros

KPMPC – Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

LTKS – Lietuvos kvalifikacijų sandaros

MVG – Mokymasis visą gyvenimą

NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra

ReferNet – kiekvienos Europos Sąjungos valstybės narės nacionalinis tinklas, sudarytas iš organizacijų, turinčių bendrų interesų plėtojant profesinį rengimą ir mokymąsi

SKVC – Studijų kokybės vertinimo centras

SPK – Sektoriniai profesiniai komitetai

ŠMSM – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija

TAU – Trečiojo amžiaus universitetai

