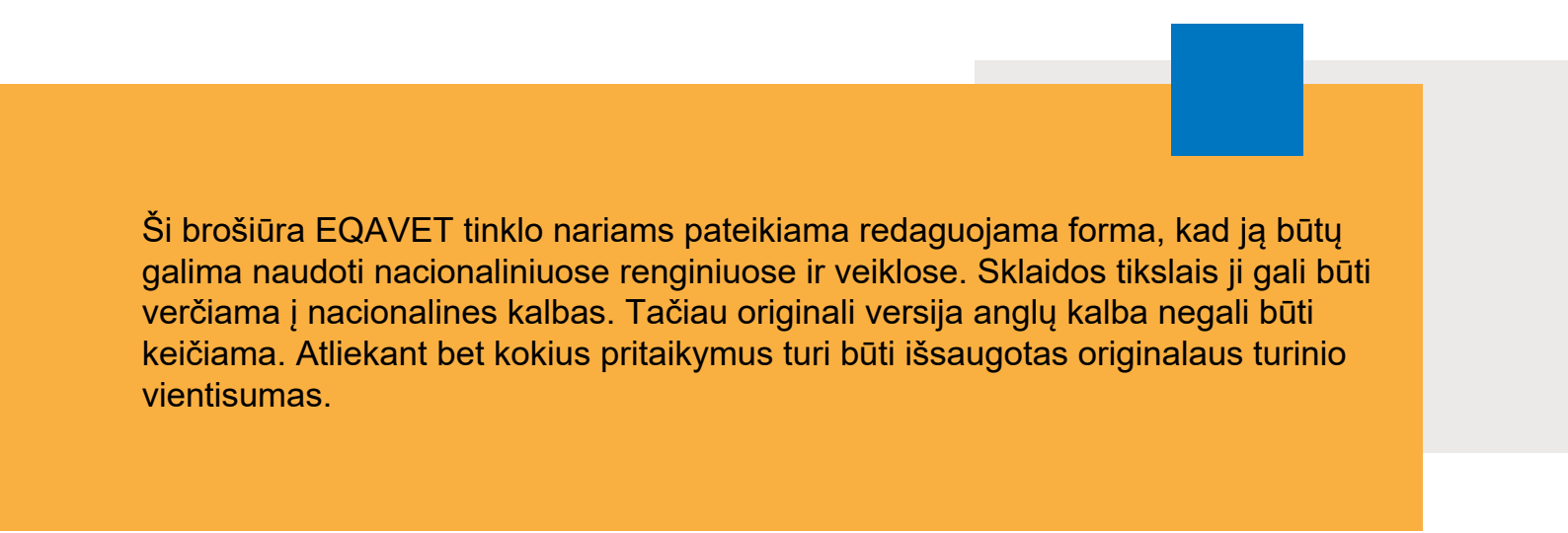




Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinė sistema

Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo
gerinimas visoje Europoje taikant bendrus
kokybės vadybos principus

2025 spalio



Ši brošiūra EQAVET tinklo nariams pateikiama redaguojama forma, kad ją būtų galima naudoti nacionaliniuose renginiuose ir veiklose. Sklaidos tikslais ji gali būti verčiama į nacionalines kalbas. Tačiau originali versija anglų kalba negali būti keičiama. Atliekant bet kokius pritaikymus turi būti išsaugotas originalaus turinio vientisumas.

Ivadas



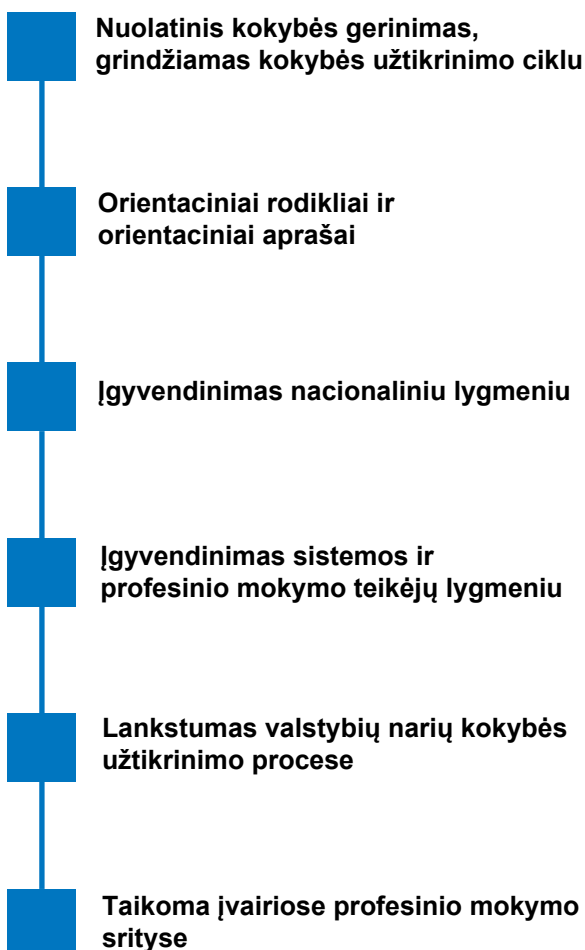
Sveiki atvykę į Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinę sistemą (EQAVET), jūsų vartus į aukštos kokybės profesinio mokymo plėtrą visoje Europos Sąjungoje. EQAVET, sukurta remiantis 2009 m. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija, yra išsami orientacinė sistema, padedanti užtikrinti profesinio mokymo kokybę visoje Europoje.

EQAVET tapatybė



EQAVET orientacinė sistema pradėta taikyti 2009 m. kaip universali priemonė, skirta padėti įgyvendinti kokybės užtikrinimo ir nuolatinio tobulinimo ciklus Europos profesinio mokymo sistemose ir profesinio mokymo teikėjų veikloje. EQAVET, atitinkanti [2020 m. Europos Sąjungos Tarybos rekomendaciją dėl profesinio mokymo siekiant tvaraus konkurencingumo, socialinio teisingumo ir atsparumo](#), yra vienas iš pagrindinių profesinio mokymo kokybės užtikrinimo gerinimo visoje Europoje pagrindų. Sistemos universalumas suteikia galimybę vertinti ir tobulinti mokymosi aplinką, neatsižvelgiant į jos formą – ar mokymas vyksta mokykloje, darbo vietoje, ar taikant mišrųjį mokymąsi. Užtuot nustačiusi griežtus standartus, EQAVET veikia kaip dinamiškas priemonių rinkinys, iš kurio naudotojai gali pasirinkti tai, kas labiausiai atitinka jų konkrečias aplinkybes ir poreikius. Taikant tokį požiūrį gerbiama valstybių narių taikomų metodų įvairovė, išsaugomas jų švietimo sistemų savitumas ir skatinama keistis gerąja patirtimi bei organizuoti tarpusavio mokymosi veiklas.

EQAVET nenustato vieno visiems tinkamo požiūrio. Ši sistema grindžiama kokybės užtikrinimo ir gerinimo ciklu, kurį sudaro planavimas, įgyvendinimas, vertinimas ir peržiūra bei koregavimas. Šis ciklas atitinka gerai žinomą Demingo ciklą „Planuok–daryk–tikrink–veik“. Jis gali būti taikomas įvairiuose profesinio mokymo kontekstuose, įskaitant pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, neformalųjį ir savaiminį mokymąsi, pameistrystę, mokymąsi darbo vietoje ir kt. Sistema taip pat gali būti naudojama daugelyje kitų kokybės užtikrinimo procesų, pavyzdžiui, rengiant mokymo programas ar vykdant profesinio mokymo teikėjų akreditavimą. Nesvarbu, ar šalis arba regionas siekia tobulinti profesinių kvalifikacijų rengimą, stiprinti nuotolinio mokymosi iniciatyvas ar gerinti akreditavimo sistemas, EQAVET suteikia struktūruotą, tačiau lanksčią orientacinę sistemą, skirtą nuolatiniam kokybės gerinimui.



Pagrindiniai EQAVET principai

EQAVET sistema grindžiama pagrindiniais šešiais principais:

Nuolatinis kokybės gerinimas, grindžiamas kokybės užtikrinimo ciklu

Orientaciniai rodikliai ir orientaciniai aprašai

Įgyvendinimas nacionaliniu lygmeniu

Įgyvendinimas sistemos ir profesinio mokymo teikėjų lygmenimis

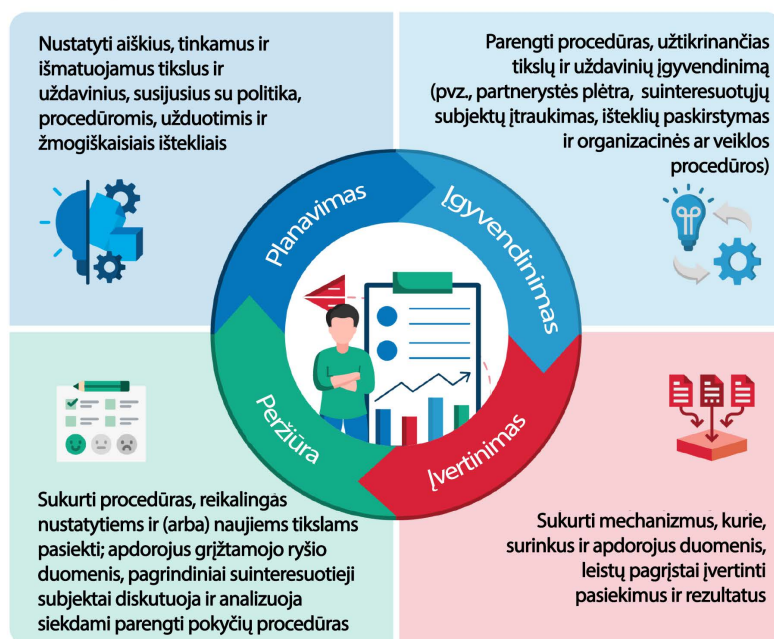
Lankstumas valstybių narių kokybės užtikrinimo procese

Taikoma įvairiose profesinio mokymo srityse

Nuolatinis kokybės gerinimas, grindžiamas kokybės užtikrinimo ciklu: EQAVET remiasi nuolatinio tobulinimo filosofija, o keturi kokybės ciklo etapai – planavimas, įgyvendinimas, vertinimas ir peržiūra – sudaro kokybės užtikrinimo pagrindą tiek profesinio mokymo sistemos, tiek profesinio mokymo teikėjų lygmenimis. EQAVET orientacinėje sistemoje pateikiami rodikliai ir orientaciniai aprašai, skirti padėti vertinti ir tobulinti nacionalines bei regionines profesinio mokymo sistemas. Kokybės užtikrinimo sistemų aktualumas profesinio mokymo teikėjams.



Kokybės užtikrinimo ciklas



Pagrindiniai EQAVET principai

EQAVET sistema grindžiama pagrindiniais šešiais principais:

Nuolatinis kokybės gerinimas, grindžiamas kokybės užtikrinimo ciklu

Orientaciniai rodikliai ir orientaciniai aprašai

Igyvendinimas nacionaliniu lygmeniu

Igyvendinimas sistemos ir profesinio mokymo teikėjų lygmenimis

Lankstumas valstybių narių kokybės užtikrinimo procese

Taikoma įvairiose profesinio mokymo srityse

Orientaciniai rodikliai ir orientaciniai aprašai: dešimt orientacinių rodiklių padeda įvertinti svarbiausius profesinio mokymo kokybės aspektus:

1. Kokybės užtikrinimo sistemų aktualumas profesinio mokymo teikėjams
2. Investicijos į mokytojų ir instruktorių mokymą
3. Dalyvavimo profesinio mokymo programose lygis
4. Profesinio mokymo programų baigimo lygis
5. Profesinio mokymo programų absolventų įsidarbinimo rodiklis
6. Įgytų įgūdžių panaudojimas darbo vietoje
7. Nedarbo lygis šalyje
8. Pažeidžiamų grupių paplitimas
9. Mokymo poreikių darbo rinkoje nustatymo mechanizmai
10. Priemonės, skirtos profesinio mokymo prieinamumui gerinti ir konsultacijoms (potencialiems) profesinio mokymo dalyviams teikti

Šie rodikliai yra ne tik itin vertingos priemonės, padedančios vertinti profesinio mokymo kokybę tiek sistemos, tiek profesinio mokymo teikėjų lygmenimis, bet ir skatina skaidrumą, nuoseklumą bei palyginamumą tarp skirtingų profesinio mokymo formų šalyje ar regione ir visoje Europoje.

EQAVET orientaciniai aprašai suteikia įžvalgų apie kokybės užtikrinimo procesą, nes sudaro pagrindą EQAVET naudotojams apmąstyti savo kokybės užtikrinimo metodų tikslus ir prioritetus. Su kiekvienu kokybės ciklo etapu siejami konkretūs orientaciniai aprašai. Nepriklausomai nuo to, kuriame etape pradedamas kokybės užtikrinimo procesas, visų keturių ciklo etapų taikymas yra aukštos kokybės profesinio mokymo pagrindas. Toks požiūris užtikrina sistemingą ir išsamų profesinio mokymo vertinimą, skatina nuolatinį jo gerinimą ir pritaikymą prie kintančių darbo rinkos bei besimokančiųjų poreikių



Pagrindiniai EQAVET principai

EQAVET sistema grindžiama pagrindiniais šešiais principais:

Nuolatinis kokybės gerinimas, grindžiamas kokybės užtikrinimo ciklu

Orientaciniai rodikliai ir orientaciniai aprašai

Igyvendinimas nacionaliniu lygmeniu

Igyvendinimas sistemos ir profesinio mokymo teikėjų lygmenimis

Lankstumas valstybių narių kokybės užtikrinimo procese

Taikoma įvairiose profesinio mokymo srityse

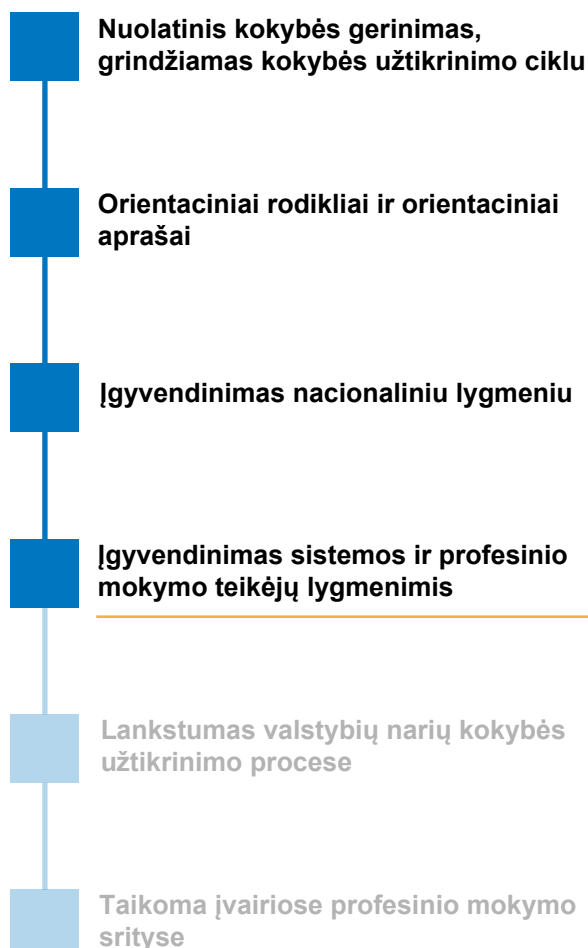
Igyvendinimas nacionaliniu lygmeniu: nuo pat EQAVET sukūrimo 2009 m. valstybės narės naudoja EQAVET ciklą, rodiklius ir orientacinius aprašus, siekdamas stiprinti įvairius nacionalinius, regioninius ar vietos kokybės užtikrinimo procesus, pritaikytus prie konkrečių jų poreikių ir aplinkybių. Nacionaliniai kokybės užtikrinimo orientaciniai punktai (NRP) veikia kaip pagrindiniai koordinavimo centrai, suburiantys atitinkamas suinteresuotąsias šalis nacionaliniu ir regioniniu lygmenimis. Pagrindiniai jų tikslai:

1. Įgyvendinti ir toliau plėtoti EQAVET orientacinę sistemą, užtikrinant jos veiksmingumą ir aktualumą.
2. Telkti įvairias suinteresuotąsias šalis, įskaitant profesinio meistriškumo centrus, ir skatinti jas aktyviai prisidėti prie EQAVET įgyvendinimo.
3. Remti įsivertinimo praktiką kaip priemonę pasiektiems rezultatams įvertinti ir tobulintinoms sritims nustatyti, pavyzdžiui, vertinant profesinio mokymo sistemų ir įstaigų skaitmeninę parengtį.
4. Aktyviai dalyvauti Europos EQAVET tinklo veikloje, keistis gerąja patirtimi ir skatinti bendradarbiavimą.
5. Teikti naujausią informaciją apie nacionalines kokybės užtikrinimo sistemas ir jų atitiktį EQAVET principams.
6. Dalyvauti Europos Sąjungos lygmens kolegialiuose vertinimuose, siekiant didinti kokybės užtikrinimo praktikos skaidrumą ir nuoseklumą bei stiprinti valstybių narių tarpusavio pasitikėjimą.

Europos EQAVET tinklo veiklos pagrindą sudaro nacionaliniai kokybės užtikrinimo orientaciniai punktai (NRP), ministerijų nacionaliniai atstovai ir kitų susijusių institucijų atstovai, kurie keičiasi žiniomis bei patirtimi ir glaudžiai bendradarbiauja visoje Europoje. Bendromis pastangomis EQAVET tinklas rengia vertingas įžvalgas, atvejų analizes ir gaires, apimančias įvairius profesinio mokymo kokybės užtikrinimo plėtojimo ir gerinimo metodus. Siekdamas toliau remti šią veiklą, EQAVET tinklas visus metus organizuoja įvairias tarpusavio mokymosi veiklas, įskaitant kolegialaus mokymosi renginius ir metinį susitikimą. Šiomis veiklomis siekiama įtraukti suinteresuotąsias šalis, besidominčias profesinio mokymo kokybės užtikrinimu Europos lygmeniu.

Pagrindiniai EQAVET principai

EQAVET sistema grindžiama pagrindiniais šešiais principais:



Įgyvendinimas sistemos ir profesinio mokymo teikėjų lygmenimis: EQAVET orientacinė sistema atliko svarbų vaidmenį formuojant kokybės užtikrinimo tvarką tiek nacionalinės ar regioninės politikos lygmeniu, tiek atskirų profesinio mokymo įstaigų ir teikėjų ar jų grupių lygmeniu, apimant viešąjį ir privatųjį sektorius.

Sistemos lygmeniu nacionalinės ir regioninės politikos formuotojai bei kitos profesinio mokymo suinteresuotosios šalys gali naudoti EQAVET [orientacinius aprašus](#), kad įvertintų savo kokybės užtikrinimo tvarkos kryptį, stebėtų pažangą ir vertintų jos veiksmingumą. Taip sudaromos sąlygos išsamiai analizuoti taikomą kokybės užtikrinimo metodą. Pavyzdžiui, kokybės užtikrinimo ciklo peržiūros etape suinteresuotosios šalys gali apsvarstyti priešingus teiginius, susijusius su konkrečiais orientaciniais aprašais, pavyzdžiui, ar visos suinteresuotosios šalys supranta peržiūros procedūras ir su jomis sutinka, ar šioje srityje trūksta aiškumo. Toks refleksijos procesas padeda nustatyti sistemos lygmens tobulinimo ir gerinimo sritis.

Be to, suinteresuotosios šalys kviečiamos pasirinkti ir naudoti EQAVET orientacinius rodiklius. Kai standartizuoti rodikliai taikomi skirtinguose mokymosi kontekstuose, lengviau rinkti ir analizuoti atitinkamus duomenis, suteikiančius vertingų įžvalgų apie kokybės užtikrinimą sistemos lygmeniu.

Profesinio mokymo teikėjų lygmeniu EQAVET orientacinės sistemos taikymas skirtingose regioninėse ir nacionalinėse sistemose skiriasi. Jos taikymas dažnai priklauso nuo tokių veiksnių kaip savarankiškumas, lankstumas, teikiama parama ir finansavimas. Atsižvelgdami į šią įvairovę, profesinio mokymo teikėjai taip pat gali naudoti priešingų teiginių poras, susijusias su [orientaciniais aprašais](#), kad įvertintų savo kokybės užtikrinimo metodą. Kiekviena tokių teiginių pora gali padėti profesinio mokymo teikėjams nustatyti tobulintinas ir toliau plėtotinas sritis. Pavyzdžiui, kokybės užtikrinimo ciklo įgyvendinimo etape teikėjai gali įvertinti, ar išteklių veiksmingai suderinti su jų įgyvendinimo planais, ar, palyginti su nustatytais tikslais, toks suderinamumas nėra pakankamas.



Pagrindiniai EQAVET principai

EQAVET sistema grindžiama pagrindiniais šešiais principais:

Nuolatinis kokybės gerinimas, grindžiamas kokybės užtikrinimo ciklu

Orientaciniai rodikliai ir orientaciniai aprašai

Igyvendinimas nacionaliniu lygmeniu

Igyvendinimas sistemos ir profesinio mokymo teikėjų lygmenimis

Lankstumas valstybių narių kokybės užtikrinimo procese

Taikoma įvairiose profesinio mokymo srityse

Lankstumas valstybių narių kokybės užtikrinimo procese: EQAVET grindžiama lankstumo principu, pripažįstant, kad profesinio mokymo kokybės užtikrinimo srityje vienas visiems tinkamas sprendimas neegzistuoja. EQAVET siūlo lanksčią orientacinę sistemą, pagrįstą bendrais principais, orientaciniais aprašais ir rodikliais. Ją galima vertinti kaip individualiai pritaikomą priemonių rinkinį, suteikiantį galimybę vertinti profesinio mokymo sistemų ir teikėjų kokybę atsižvelgiant į konkrečias aplinkybes ir poreikius.

Valstybės narės pasinaudojo šiuo lankstumu ir, remdamosi EQAVET ciklu, rodikliais bei orientaciniais aprašais, sukūrė įvairius kokybės užtikrinimo metodus, pritaikytus prie konkrečių jų aplinkybių.



Pagrindiniai EQAVET principai

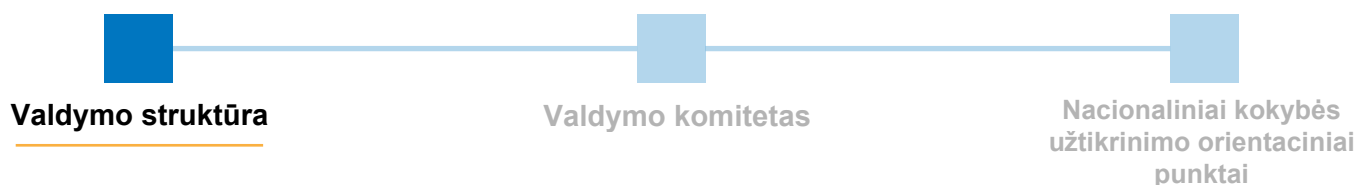
EQAVET sistema grindžiama pagrindiniais šešiais principais:

- Nuolatinis kokybės gerinimas, grindžiamas kokybės užtikrinimo ciklu**
- Orientaciniai rodikliai ir orientaciniai aprašai**
- Igyvendinimas nacionaliniu lygmeniu**
- Igyvendinimas sistemos ir profesinio mokymo teikėjų lygmenimis**
- Lankstumas valstybių narių kokybės užtikrinimo procese**
- Taikoma įvairiose profesinio mokymo srityse**

Taikoma įvairiose profesinio mokymo srityse: EQAVET orientacinė sistema pasižymi dideliu lankstumu ir yra pritaikyta įvairiems profesinio mokymo kontekstams. Ji apima platų mokymosi aplinkų spektrą, įskaitant mokymąsi mokykloje ir darbo vietoje, taip pat formalųjį, neformalųjį ir savaiminį mokymąsi. Be to, sistema pritaikoma skirtingiems mokymosi būdams – skaitmeniniam, kontaktiniam ir mišriajam mokymuisi. Dėl šio lankstumo EQAVET orientacinė sistema gali būti taikoma tiek viešojo, tiek privačiojo sektoriaus profesinio mokymo teikėjams ir padeda gerinti kokybės užtikrinimo praktiką įvairiose profesinio mokymo srityse.



EQAVET valdymo struktūra



EQAVET tinklui vadovauja Europos Komisijos Užimtumo, socialinių reikalų ir įtraukties generalinis direktoratas (DG EMPL), jam padeda EQAVET sekretoriatas. Ši valdymo struktūra užtikrina veiklos koordinavimą ir suderinamumą Europos lygmeniu bei padeda siekti EQAVET tikslų. EQAVET tinklas veikia vadovaudamasis principu „iš apačios į viršų“ ir aktyviai įtraukia EQAVET nacionalinius kokybės užtikrinimo orientacinius punktus (NRP), ministerijų nacionalinius atstovus bei kitų susijusių institucijų atstovus. Taikydamas šį bendradarbiavimu grindžiamą modelį, EQAVET tinklas kuria tarpusavio mokymuisi ir keitimuisi gerą patirtimi palankią aplinką. Pasitelkdamas įvairias savo narių žinias ir patirtį, tinklas sutelkia bendrą kompetenciją bendriems iššūkiams spręsti ir nuolatiniam profesinio mokymo kokybės užtikrinimo gerinimui visoje Europos Sąjungoje skatinti. Be to, EQAVET nacionalinių orientacinių punktų ir nacionalinių atstovų dalyvavimas užtikrina, kad sprendimai ir iniciatyvos būtų grindžiami valstybių narių realijomis ir prioritetais. Toks decentralizuotas požiūris leidžia rengti individualiai pritaikytus sprendimus, atitinkančius skirtingų nacionalinių ir regioninių profesinio mokymo sistemų aplinkybes bei poreikius. Apskritai EQAVET tinklo valdymo struktūra sudaro tvirtą jo veiklos pagrindą, skatina bendradarbiavimą, dalijimąsi žiniomis ir bendrus veiksmus, kuriais siekiama gerinti profesinio mokymo kokybės užtikrinimą visoje Europoje.



EQAVET valdymo struktūra



EQAVET valdymo komitetas atlieka svarbų vaidmenį nustatant strateginę EQAVET veiklos kryptį ir koordinuojant jos įgyvendinimą. Valdymo komitetą sudaro išrinkti EQAVET tinklo nariai ir pagrindinių Europos lygmens suinteresuotųjų šalių atstovai. Komitetas glaudžiai bendradarbiauja su Europos Komisija ir Europos EQAVET sekretoriatu.

Nuo įsteigimo 2009 m. Valdymo komitetas posėdžiauja du kartus per metus ir teikia vertingų įžvalgų bei rekomendacijų įvairiais klausimais. Šiuose posėdžiuose aptariami nacionalinės ir regioninės politikos poreikiai ir užtikrinama, kad EQAVET iniciatyvos atitiktų kintančią profesinio mokymo situaciją valstybėse narėse.

Valdymo komitetas ne tik teikia rekomendacijas dėl vykdomos veiklos, bet ir atlieka svarbų vaidmenį vertinant politikos pokyčius atsižvelgiant į konkrečias valstybių narių aplinkybes. Teikdami grįžtamąjį ryšį ir dalydamiesi savo praktinės veiklos įžvalgomis, komiteto nariai prisideda prie nuoseklos ir į kintančius poreikius reaguojančios politikos, atliepančios įvairius profesinio mokymo sektoriaus poreikius, formavimo.

Be to, Valdymo komitetas padeda užtikrinti tinkamą EQAVET veiklos koordinavimą ir strateginę plėtrą bei jos sąveiką su kitomis susijusiomis profesinio mokymo politikos sritimis ir procesais. Toks bendradarbiavimas grindžiamas pozityviu požiūriu padeda suderinti EQAVET veiklą su platesnėmis Europos profesinio mokymo darbotvarkėmis ir didina EQAVET pastangų skatinti profesinio mokymo kokybės užtikrinimą veiksmingumą.

Apskritai EQAVET valdymo komiteto valdymo struktūra skatina bendradarbiavimą, tarpusavio mokymąsi ir strateginę plėtrą bei yra vienas pagrindinių sėkmingos EQAVET tinklo veiklos pagrindų.

EQAVET valdymo struktūra



EQAVET nacionaliniai kokybės užtikrinimo orientaciniai punktai (NRP) vykdo įvairias veiklas, kuriomis siekiama skatinti ir gerinti profesinio mokymo kokybės užtikrinimą atitinkamose šalyse ar regionuose. Jų veikla grindžiama EQAVET principais, kurie sudaro visoje Europoje taikomą profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinę sistemą. NRP organizuojamų veiklų pavyzdžiai:

- **Tarpusavio mokymosi praktiniai seminarai ir konferencijos**, kuriuose aptariamas profesinio mokymo kokybės užtikrinimas, dalijamasi gerąja patirtimi (pavyzdžiui, tarp šalies autonominių regionų) ir nacionalinėms suinteresuotosioms šalims pristatomi naujausi pokyčiai.
- **Gebėjimų stiprinimo praktiniai seminarai ir mokymai**: profesinio mokymo teikėjams ir jų darbuotojams (įstaigų vadovams, mokytojams ir administratoriams) skirti užsiėmimai kokybės užtikrinimo procesų klausimais.
- **Suinteresuotųjų šalių įtraukimo veiklos**, pavyzdžiui, susitikimai su darbdaviais, profesinio mokymo teikėjais ir besimokančiais, siekiant gauti grįžtamąjį ryšį ir skatinti kokybės gerinimą.
- **Bendradarbiavimas su verslo ir pramonės atstovais**, glaudžiai dirbant su sektorių organizacijomis, siekiant geriau suderinti profesinio mokymo programas su darbo rinkos poreikiais ir kokybės reikalavimais.
- **Nacionalinių kokybės rodiklių rengimas**: remiantis EQAVET kokybės rodikliais ir orientaciniais aprašais, siekiant padėti profesinio mokymo įstaigoms ir sistemoms vertinti savo veiklos rezultatus.
- **Informuotumo didinimo kampanijos**: informuotumo apie profesinio mokymo kokybės užtikrinimo svarbą didinimas vykdant žiniasklaidos kampanijas ir organizuojant informacinius renginius.
- **Kokybės ženklų ir sertifikavimo programų kūrimas**: profesinio mokymo teikėjams ir kitoms suinteresuotosioms šalims skirtos programos, užtikrinančios atitiktį nacionaliniams ir Europos kokybės standartams.
- **Mokslinių tyrimų vykdymas ir ataskaitų skelbimas**: profesinio mokymo kokybės užtikrinimo klausimų analizė ir tyrimų rezultatų viešinimas.
- **Gairių, priemonių rinkinių ir kitų išteklių rengimas**: profesinio mokymo įstaigoms skirtos priemonės, padedančios gerinti kokybės užtikrinimo praktiką.

EQAVET praktikoje

Kaip šalys pasinaudojo EQAVET profesinio mokymo kokybės užtikrinimui gerinti: EQAVET orientacinė sistema padeda valstybėms narėms toliau tobulinti profesinio mokymo sistemų ir viešojo bei privačiojo sektorių profesinio mokymo teikėjų kokybės užtikrinimą, įskaitant:

- skirtingas profesiniam mokymui būdingas mokymosi aplinkas (pavyzdžiui, mokymąsi profesinio mokymo įstaigoje, mokymąsi darbo vietoje, pameistrystę ir kt.);
- įvairias mokymosi formas (pavyzdžiui, skaitmeninį, kontaktinį ir mišrųjį mokymąsi);
- skirtingas mokymosi rūšis (formalųjį, savaiminį ir neformalųjį mokymąsi);
- profesinio mokymo pažymėjimus ir kvalifikacijas visais [Europos kvalifikacijų sandaros](#) lygiais.

Pasitelkdamos nacionalinius kokybės užtikrinimo orientacinius punktus, valstybės narės rengia konkretiems jų poreikiams pritaikytas kokybės užtikrinimo sistemas ir metodus, taikydamos EQAVET orientacinės sistemos elementus. 2022 m. atlikta apklausa parodė, kad EQAVET orientacinė sistema ir toliau plačiai taikoma nacionalinėse kokybės užtikrinimo sistemose. Iš 28 apklaustų šalių 24 taikė EQAVET kokybės ciklą, 19 – EQAVET orientacinius aprašus, o 21 – EQAVET rodiklius.



EQAVET tinklas:

EQAVET tinklą sudaro visų 27 Europos Sąjungos valstybių narių, keturių Europos laisvosios prekybos asociacijos (ELPA) šalių – Norvegijos, Lichtenšteino, Islandijos ir Šveicarijos – bei septynių ES šalių kandidačių arba potencialių šalių kandidačių – Albanijos, Turkijos, Serbijos, Juodkalnijos, Šiaurės Makedonijos, Bosnijos ir Hercegovinos bei Kosovo – atstovai. 33 šalys yra įsteigusios nacionalinius kokybės užtikrinimo orientacinius punktus (NRP), kuriems pavestos įvairios funkcijos, įskaitant bendradarbiavimo tinklų kūrimą kokybės užtikrinimo ir ataskaitų teikimo srityse, nacionalinių kokybės užtikrinimo sistemų aprašymą bei vadovavimą EQAVET orientacinės sistemos įgyvendinimo ir tobulinimo procesams.

Dažniausiai NRP veikia ministerijų finansuojamose agentūrose. Daugiau informacijos apie jų veiklą pateikiama [EQAVET nacionalinių kokybės užtikrinimo orientacinių punktų interneto puslapyje](#). Jame galima rasti [šalių informacines suvestines](#), [atvejų analizes](#) ir kontaktinius duomenis.

-  Internetinis puslapis
-  Šalies informacinė suvestinė



EQAVET tinklo tarpusavio mokymosi veiklos

Nuo pat įsteigimo 2009 m. EQAVET tinklas kasmet organizuoja kolegialaus mokymosi veiklas, internetinius seminarus ir metinį tinklo susitikimą. Šių veiklų ataskaitas galima rasti [EQAVET virtualiojoje bibliotekoje](#). 2022 ir 2023 m. EQAVET tinklas surengė 21 kolegialų vertinimą, kurių metu nacionalinių kokybės užtikrinimo orientacinių punktų atstovai susitiko ir tarpusavyje vertino su nacionalinėmis kokybės užtikrinimo priemonėmis sistemos lygmeniu susijusius klausimus. Ši veikla buvo rezultatyvi ir davė apčiuopiamų rezultatų, kurių pavyzdžiai pateikiami toliau.

■ **Čekijos NRP**, bendradarbiaudamas su nacionalinėmis suinteresuotosiomis šalimis, parengė veiksmų planą, skirtą pirminiam ir tęstiniam profesiniam mokymui susieti bei mokymosi kelių lankstumui ir pralaidumui didinti. Veiksmų planas buvo pristatytas Švietimo, jaunimo ir sporto ministerijai ir įtrauktas į Čekijos švietimo politikos strategiją „2030+“.

■ **Lietuvos NRP** sukūrė profesijos mokytojams skirtą skaitmeninę platformą. Joje profesinio mokymo bendruomenė gali dalytis ištekliais, naujienomis ir gerąja patirtimi, stiprinti mokytojų tinklą ir palaipsniui kurti tarpusavio pasitikėjimą. Lietuvos NRP taip pat surengė šešis praktinius seminarus profesijos mokytojams ir instruktoriams metodinės veiklos klausimais, siekdamas paskatinti jų dalyvavimą kokybės užtikrinimo procesuose.

■ **Liuksemburgo NRP** siekė tobulinti absolventų stebėseną, naudodamas duomenis apie besimokančiųjų mokymosi kelius profesinio mokymo sistemoje. Buvo parengtas bandomasis kiekybinių duomenų rinkinys ir bandomoji rodiklių suvestinė. Taip pat surengtos konsultacijos su darbdavių ir darbuotojų atstovais, kaip darbdavių pasitenkinimo apklausų duomenis susieti su turimais absolventų stebėsenos duomenimis.

■ **Ispanijos NRP** sudarė darbo grupę, į kurią įtraukti visų 17 Ispanijos autonominių regionų atstovai. Ši darbo grupė kartu su ekspertų grupe susitarė dėl bendro kokybės rodiklių rinkinio, skirto nacionaliniam profesinio mokymo kokybės modeliui.

Susipažinkite su EQAVET

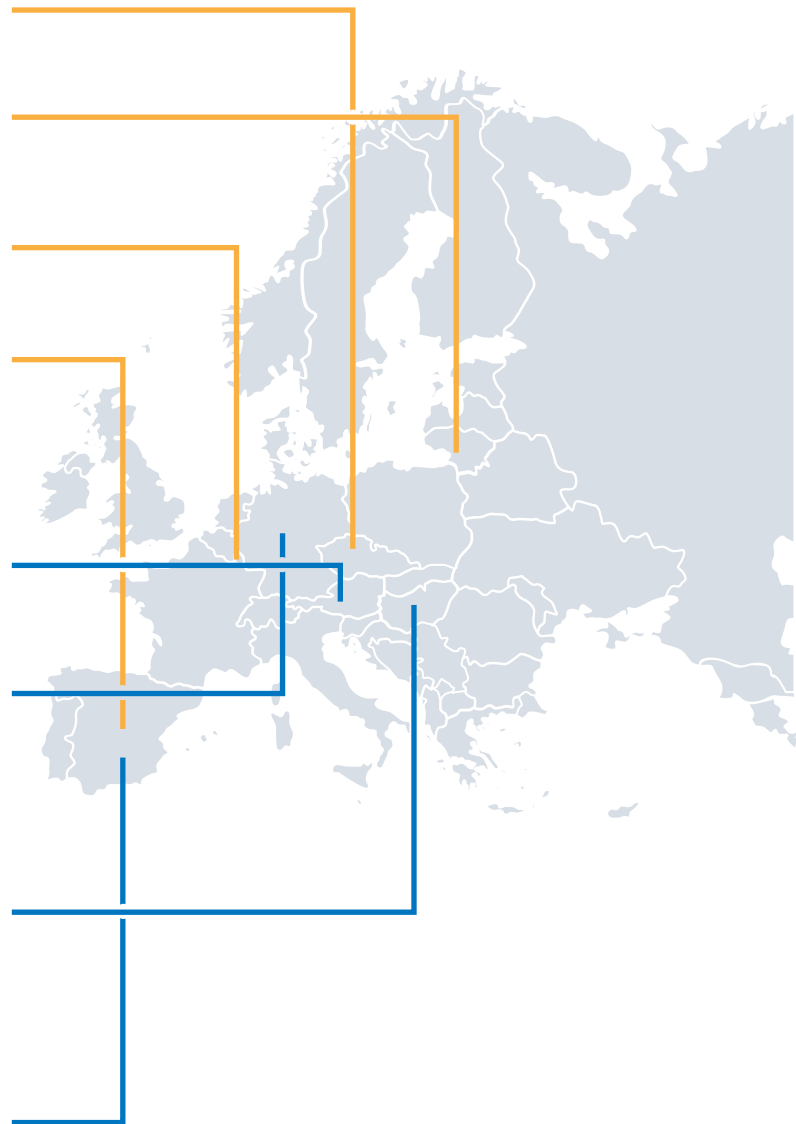
Ką EQAVET reiškia jūsų šalyje? Pavyzdžiai iš...

■ **Austrijos NRP**: „2021 m. rugsėjį, po daugiau nei trejus metus trukusio kūrimo proceso, Austrijoje pradėta taikyti nauja, EQAVET principus atitinkanti kokybės užtikrinimo sistema – QMS (vok. Qualitätsmanagementsystem für Schulen, www.qms.at). QMS yra bendra profesinio ir bendrojo ugdymo kokybės užtikrinimo sistema, taikoma daugiau kaip 5 000 mokyklų.“

■ **Vokietijos NRP**: „Įgyvendindamas EQAVET procesą, Vokietijos NRP (DEQA-VET) pirmą kartą išleido brošiūrą apie svarbiausius mokymą įmonėse reglamentuojančius teisės aktus, procedūras ir šiame procese dalyvaujančias suinteresuotąsias šalis. Ji skirta švietimo ekspertams, dirbantiems mokslo, politikos ir praktinės veiklos srityse tiek Vokietijoje, tiek kitose šalyse. Leidinys parengtas keturiomis kalbomis – vokiečių, anglų, ispanų ir rusų (DEQA-VET / Leidiniai ir atsisiunčiama medžiaga).“

■ **Vengrijos NRP**: „Neseniai įgyvendinta išsami Vengrijos profesinio mokymo sistemos reforma, atitinkanti vidutinės trukmės profesinio mokymo atnaujinimo politikos strategijos „VET 4.0“ tikslus. 2021 m. buvo sukurta nacionalinė kokybės vadybos sistema (QMS), kuri šiuo metu diegiama visose formaliojo profesinio mokymo įstaigose. QMS visiškai grindžiama EQAVET orientacine sistema. Išsamos įsivertinimo, išorinio vertinimo ir profesijos mokytojų, instruktorių bei įstaigų vadovų veiklos vertinimo kriterijai ir matavimo priemonės apima profesinio mokymo teikėjų lygmeniu taikomus EQAVET orientacinius aprašus ir rodiklius. Sistema siekiama didinti profesinio mokymo prestižą, patrauklumą, kokybę ir veiksmingumą. Ji stiprina formaliojo profesinio mokymo įstaigų gebėjimą veiksmingiau reaguoti į kintančius darbo rinkos ir ekonomikos poreikius. Reforma taip pat padės profesinio mokymo teikėjams tapti besimokančiomis organizacijomis, kurios nuosekliai ir sistemingai įgyvendina kokybės vadybą bei gerina kokybę.“

■ **Ispanijos NRP**: „Projekto „Profesinio meistriškumo centrų kokybės užtikrinimas Ispanijoje“, kurį šiuo metu koordinuoja „EQAVET Spain“, tikslas – suteikti profesinio mokymo centrams priemonių, padedančių įgyvendinti EQAVET kokybės modelį. Mokymo medžiaga bus rengiama bendradarbiaujant su Valstybinių profesinio meistriškumo centrų tinklu.“



Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo žinių centras

[EQAVET interneto puslapiuose](#) portale europa.eu pateikiama EQAVET [virtualioji biblioteka](#) – žinių centras, kuriame galima rasti 29 atvejų analizės, 28 šalių informacines suvestines, 14 kolegialaus mokymosi veikloms skirtų teminių dokumentų, 14 tarpusavio mokymosi veiklų ataskaitų (kolegialaus mokymosi veiklų ir metinių tinklo susitikimų), 8 mokslinių tyrimų ataskaitas, internetinio seminaro įrašą, darbo grupės parengtą ataskaitą apie suaugusiųjų mokymosi kokybės užtikrinimą ir daug kitos medžiagos.

Daugiau informacijos:

Susipažinkite su atvejų analizėmis, skaitykite ataskaitas ir peržiūrėkite virtualiojoje bibliotekoje pateikiamas šalių informacines suvestines, kad sužinotumėte, kaip valstybės narės, pasitelkdamos nacionalinius kokybės užtikrinimo orientacinius punktus, įgyvendina EQAVET orientacinę sistemą.

- Prenumeruokite [EQAVET naujienlaiškį](#) ir gaukite naujausią informaciją.
- Naudokitės vertingais EQAVET [virtualiosios bibliotekos](#) ištekiais.
- Apsilankykite EQAVET [internetu svetainėje](#) ir sužinokite daugiau.

