UŽ KIEKVIENOS TECHNOLOGIJOS - ŽMOGUS

Mikrokredencialų kokybė ir pripažinimas aukštajame moksle

Doc. dr. Kristina Ukvalbergienė
Kauno technologijos universitetas

Konferencija „Mikrokredencialai Lietuvoje: nuo modelio prie veikiančios sistemos“, 2026 m. lapkričio 6 d., Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras (TECHIN)



ECIU universiteto patirtis su mikrokredencialais

5 300+

studentų dalyvavo mokymosi veiklose

580+

pasiūlytų iššūkių ir mikromodulių

9 300+

dalyvavimo mokymosi veiklose atvejų

180+

išorės organizacijų partnerių

3 500+

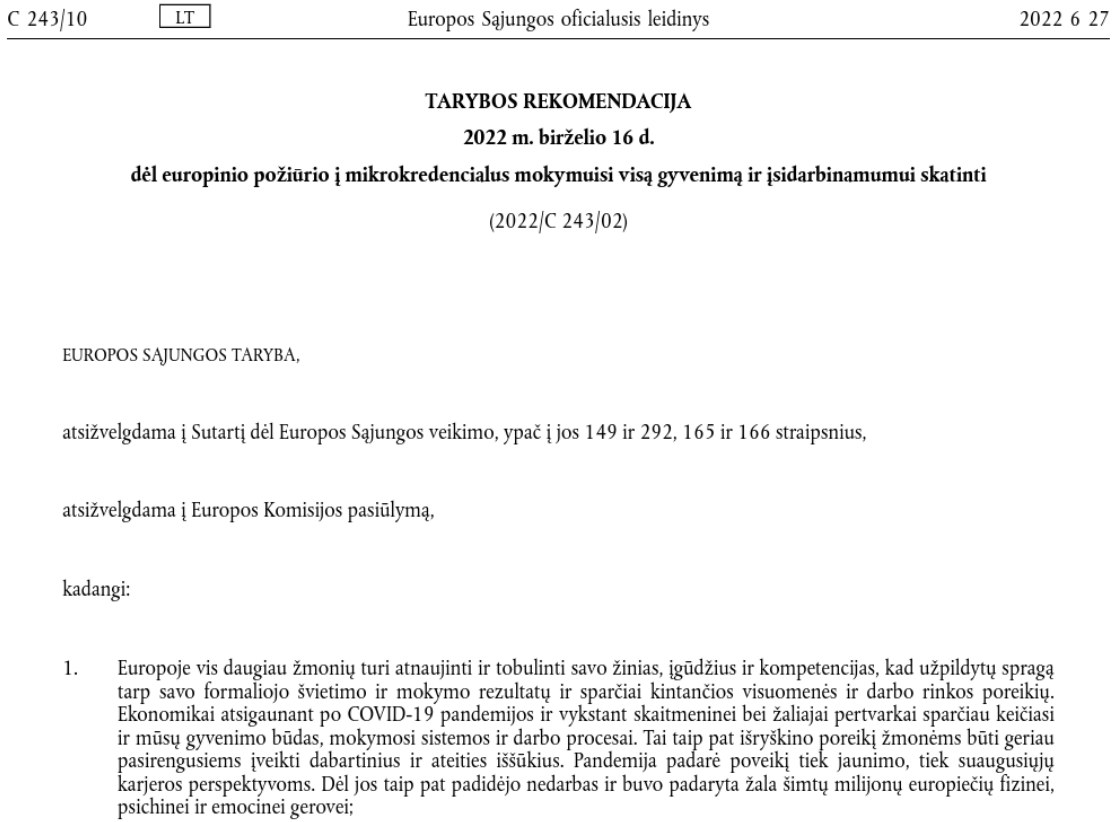
elektroniniu spaudu patvirtintų mikrokredencialų, išduotų per vienus metus naudojant EDCI infrastruktūrą

- Towards a European Micro-Credentials Initiative, 2020 m.
- Paving the Road for the Micro-Credentials Movement, 2021 m.
- Flexible European Life-Long Learning Pathways: ECIU University's take on the European Degree, 2021 m.
- ECIU University Micro-Credentials Paper: A Vision for European Learners, Values and Priorities, 2022 m.
- ECIU University Micro-Credential Implementation Briefing Paper, 2024 m.
- Towards a European Skills Ecosystem: Aligning Micro-Credentials, Qualifications Frameworks and Lifelong Learning with ECIU University, 2026 m.
- Towards a European Micro-Credential Label: Building Trust, Transparency, Recognition and Lifelong Learning Across Europe, 2026 m.





Europos Sąjungos Tarybos rekomendacija



C 243/10 LT Europos Sąjungos oficialusis leidinys 2022 6 27

TARYBOS REKOMENDACIJA

2022 m. birželio 16 d.

dėl europinio požiūrio į mikrokredencialus mokymuisi visą gyvenimą ir įsidarbinamumui skatinti

(2022/C 243/02)

EUROPOS SĄJUNGOS TARYBA,

atsižvelgdama į Sutartį dėl Europos Sąjungos veikimo, ypač į jos 149 ir 292, 165 ir 166 straipsnius,

atsižvelgdama į Europos Komisijos pasiūlymą,

kadangi:

1. Europoje vis daugiau žmonių turi atnaujinti ir tobulinti savo žinias, įgūdžius ir kompetencijas, kad užpildytų spragą tarp savo formaliojo švietimo ir mokymo rezultatų ir sparčiai kintančios visuomenės ir darbo rinkos poreikių. Ekonomikai atsigaunant po COVID-19 pandemijos ir vykstant skaitmeninei bei žaliajai pertvarkai sparčiau keičiasi ir mūsų gyvenimo būdas, mokymosi sistemos ir darbo procesai. Tai taip pat išryškino poreikį žmonėms būti geriau pasirengusiems įveikti dabartinius ir ateities iššūkius. Pandemija padarė poveikį tiek jaunimo, tiek suaugusiųjų karjeros perspektyvoms. Dėl jos taip pat padidėjo nedarbas ir buvo padaryta žala šimtų milijonų europiečių fizinei, psichinei ir emocinei gerovei;

Mikrokredencialai apibrėžiami kaip mokymosi visą gyvenimą ir įsidarbinamumo skatinimo priemonės, suteikiančios asmenims galimybę nuolat atnaujinti, tobulinti ir pritaikyti savo kompetencijas per visą profesinį gyvenimą.

Tai apima:

- pagalbą darbuotojams prisitaikyti prie pokyčių darbo rinkoje ir pereiti į naujas profesinės veiklos sritis
- galimybių suaugusiesiems persikvalifikuoti ir keisti karjeros kryptį sudarymą
- mokymosi galimybių už tradicinių laipsnį suteikiančių studijų programų ribų užtikrinimą

Principai: kokybė, skaidrumas, aktualumas, patikimas vertinimas, mokymosi keliai, pripažinimas, perkeliamumas, orientacija į besimokantįjį, autentiškumas, informacijos ir konsultavimo teikimas.

Mikrokredencialų įgyvendinimas

- Europos komisija konstatuoja, kad nėra sukurta bendra pasitikėjimo sistema: trūksta suderintų principų, kokybės užtikrinimo, pripažinimo mechanizmų ir supratimo apie jų vertę.
- OECD išskiria sisteminius mikrokredencialų plėtros iššūkius: nevienodus apibrėžimus, kokybės užtikrinimą, nepakankamą pripažinimą, silpną ryšį su darbo rinkos poreikiais ir mokymosi prieinamumą.

„Pasitikėjimo architektūra – tai valdymo, standartų, patikros, vertinimo įrodymų, mikrokredencialų išdavėjų kontrolės, kokybės užtikrinimo, audito sekų, duomenų apsaugos ir mokymosi rezultatų stebėsenos visuma, suteikianti mikrokredencialui realią vertę. Be šios architektūros mikrokredencialai rizikuoja tapti dar vienu painiavos šaltiniu jau ir taip perpildytoje kompetencijų rinkoje.“

https://almabridge.co.uk/micro-credentials-need-more-than-badges-they-need-trust-architecture/

Šaltiniai:
Tarptautinė mikrokredencialų sistemų apžvalga: nuo fragmentacijos prie suderinamumo. OECD Publishing, Paris
Europos Sąjungos Tarybos rekomendacijos dėl europinio požiūrio į mikrokredencialus mokymuisi visą gyvenimą ir įsidarbinamumui skatinti įgyvendinimo pažangos ataskaita

Ką parodė mikrokredencialų diegimo patirtys?

Sisteminiai iššūkiai:

- Sistemų fragmentacija
- Kokybės užtikrinimas
- Pripažinimas ir perkeliamumas
- Darbo rinkos poveikio įrodymai
- Finansinis tvarumas



Dilemos aukštajam mokslui:

- Lankstumas vs reguliavimas
- Darbo rinkos poreikiai vs aukštųjų mokyklų misija
- Mokymosi galimybių plėtra vs reali jų vertė

Aukštojo mokslo mikrokredencialų sistemos formavimo principai 1/2)

1. Mikrokredencialai turi būti įtraukti į nacionalines kvalifikacijų sandaras ir turėti mokymosi rezultatais grindžiamą lygmenį

2. Tikroji inovacija yra ne mažesnis mokymosi vienetas, o jo vertės perkeliamumas , t.y. ne kiekvienas trumpas mokymas (-is) turi būti vadinamas mikrokredencialas

3. Mikrokredencialai turi būti integruoti į nacionalines kokybės užtikrinimo, ankstesnio mokymosi pripažinimo ir validavimo sistemas

4. Sudaryti galimybę mikrokredencialus kaupti ir panaudoti siekiant didesnių kvalifikacijų

Aukštojo mokslo mikrokredencialų sistemos formavimo principai 2/2)

5. Plėtoti patikrinamus skaitmeninius kredencialus, naudojant Europass, Europos skaitmeninių kredencialų infrastruktūrą ir Europos mokymosi modelį

6. Nacionalinė mikrokredencialų sistema neturi būti tapatinama su centralizuota sistema

7. Mikrokredencialų aktualumas darbo rinkai turi būti pagrįstas įrodymais

8. Mikrokredencialų politika neturi tapti dar vienu trumpų kursų finansavimo mechanizmu

UŽ KIEKVIENOS TECHNOLOGIJOS - ŽMOGUS

Mikrokredencialų kokybė ir pripažinimas aukštajame moksle

Doc. dr. Kristina Ukvalbergienė
Kauno technologijos universitetas

Konferencija „Mikrokredencialai Lietuvoje: nuo modelio prie veikiančios sistemos“, 2026 m. lapkričio 6 d., Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras (TECHIN)

